

3.3. PROCEDURE ZA OSIGURANJE KVALITETA STUDIJSKIH PROGRAMA

Osiguranje kvaliteta studijskih programa omogućava se kontinuiranim praćenjem i provjerom njihovih ciljeva, sadržaja te prikupljanjem informacija o kvalitetu studijskih programa kao i njihovom analizom. Procedurom za *usvajanje studijskih programa* i *procedurom za analizu studijskih programa* definišu se polja, ciljevi i modeli unapređenja kvaliteta istih na visokoškolskoj instituciji.

3.3.1. Procedure za predlaganje, prihvatanje, praćenje i provođenje studijskih programa su uspostavljene i primjenjuju se za svaki studijski program

Na UNT-u izvode se 28 studijskih programa na prvom ciklusu studija. Studije drugog ciklusa nisu započele na svim, već na 25 studijskih programa. Od akademske 2011/2012. godine, organizuje se nastava i na trećem ciklusu studija. Isto tako, studije trećeg ciklusa nisu započele na svim, nego na 9 studijskih programa. Za sada su programi prvog i drugog ciklusa studija podudarni - programi drugog ciklusa ostaju u istoj disciplini i pod istim nazivom, kao i programi prvog ciklusa studija.

UNT kao visokoškolska institucija usvojio je i implementira transparentne i eficientne procedure koje regulišu izradu, predlaganje i usvajanje studijskih programa prvog, drugog i trećeg ciklusa studija. Sama procedura usvajanje studijskih programa harmonizirana je sa Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH“ broj: 59/07, 59/09), Evropskim standardima i smjernicama za osiguranje kvaliteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), Standardima i smjernicama za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju u BiH („Službeni glasnik BiH“, broj: 13/08), Kriterijima za akreditaciju visokoškolskih ustanova u BiH („Službeni glasnik BiH“, broj: 75/10), Zakonom o visokom obrazovanju Srednjobosanskog Kantona/Kantona Središnja Bosna („Službene novine SBK/KSB“, broj 4/13), Standarda i normativa za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja na području Kantona Središnja Bosna donešenih 1. jula 2013. godine i Pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa („Službene novine SBK/KSB“, broj: 6/14).

Institucionalizovane procedure su sastavni dio Statuta Univerziteta u Travniku (<http://unt.edu.ba/propisi/statut.pdf>). Usvajanje studijskih programa odvija se po definisanoj proceduri za svaki studijski program i obuhvata: naziv i ciljevi studijskog programa usklađeni sa strategijom, vrsta studija i ishod procesa učenja sa definisanim kompetencijama koje treba da dobije student po završetku studijskog programa, stručni i akademski odnosno naučni naziv kvalifikacije, uslovi za upis na studijski program, lista osnovnih i izbornih predmeta koji čine studijski program sa globalnim sadržajem, ciljevima i deskripcijom predmeta, način izvođenja studija i potrebno vrijeme za izvođenje pojedinih formi studija, plan pokrivenosti nastave, jezik ili jezici na kojima se izvode predavanja i vježbe, bodovna vrijednost svakog pojedinog predmeta iskazana u skladu sa ECTS sistemom, bodovna vrijednost završnog rada na studijama prvog, drugog i trećeg ciklusa kompatibilno ECTS sistemu, obavezna i dopunska literatura, i pokrivenost predmeta odgovarajućim udžbenicima koji su unaprijed poznati i objavljeni, podaci o nastavnicima i saradnicima na predmetu.

Nazivi studijskih programa po organizacionim jedinicama koje su u sastavu UNT-a koji su predstavljeni u tabeli 1., dostupni su na web stranicama organizacionih jedinica:

- **Pravni fakultet:**
<http://www.pfk.edu.ba/v2/studentska-sluzba/ects-katalozi>.
- **Fakultet za tehničke studije:**
http://www.fts.ba/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=37.
- **Fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju:**
http://www.fpme.ba/index.php?option=com_content&view=article&id=20&Itemid=21.
- **Edukacijski fakultet :**
<http://www.eft.ba/studij/dodiplomski-studij/smjerovi#>
<http://www.eft.ba/studij/postdiplomski-studij/smjerovi>
- **Farmaceutsko zdravstveni fakultet:**

http://www.fzf.ba/index.php?option=com_content&view=article&id=237&Itemid=344&lang=ba

http://www.fzf.ba/index.php?option=com_content&view=article&id=208&Itemid=211&lang=ba

http://www.fzf.ba/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=708&lang=ba

Naziv Fakulteta	Ciklusi studija – studijski programi		
	I ciklus	II ciklus	III ciklus
Fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju	Opći menadžment	Opći menadžment	Opći menadžment
	Poslovna ekonomija	Poslovna ekonomija	Poslovna ekonomija
	Menadžment u bankarstvu i osiguranju	Finansijski menadžment	Kvantitativna ekonomija
	Menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	Poslovna psihologija	
	Poslovna psihologija		
	Poslovna informatika		
Pravni fakultet	Opće pravo	Opće pravo	Građansko-pravni
	Poslovno pravo	Poslovno pravo	Krivično-pravni
		Javna uprava	Međunarodno-pravni
			Ekonomsko-pravni
			Javno-pravni
Edukacijski fakultet	Opća kineziologija	Opća kineziologija	
	Sportski menadžment	Sportski menadžment	
	Specijalne namjene	Specijalne namjene	
	Matematika/informatika	Matematika/informatika	
	Razredna nastava	Razredna nastava	
	Pedagogija-psihologija	Pedagogija-psihologija	
	B/H/S jezik i književnost	B/H/S jezik i književnost	
	B/H/S jezik i književnost i razredna nastava	Edukacijski menadžment	
	Sport	Sport	
Fakultet za tehničke studije	Arhitektura	Grafička tehnologija	
	Građevina	Inženjerstvo multimedije	
	Inženjerska informatika	Grafičko inženjerstvo	
	Grafičko inženjerstvo i dizajn	Grafički dizajn	
Farmaceutsko - zdravstveni fakultet	Opšti smjer - sestrinstvo	Opšti smjer - sestrinstvo	Biomedicina i zdravstvo
	Farmacija	Farmacija	
	Radiologija	Radiologija	
	Stomatologija	Stomatologija	
Integralne akademske studije	Fizioterapija	Fizioterapija	
	Stomatologija		
	Farmacija		

Tabela 1. Pregled Fakulteta sa studijskim programima na I, II i III ciklusu studija UNT-a

Svi studijski programi definisani su jedinstvenom strukturom cjelokupnog toka obrazovanja koja se sastoji od osnovnih i izbornih predmeta, praktične nastave i stručne prakse. Ukupni predmeti studijskih programa (osnovni i izborni) definišu se preko didaktičkih, pedagoških i kognitivnih ciljeva učenja i imaju precizno formulisane ciljeve predmeta i ishode učenja, metode i oblike izvođenja nastave i načine ocjenjivanja i vrednovanja. Profili koji se obrazuju prema navedenim studijskim programima predstavljaju kvalitativne ljudske resurse koji su relevantni za tržište rada, ali i za dalje obrazovanje na postdiplomskim i doktorskim studijama.

Opšti izgled i forma silabusa definisani su Pravilnikom o formiranju ECTS studijskih bodova, šifriranju i silabusu predmeta koji se nalazi na web stranici Univerziteta: (<http://unt.edu.ba/propisi/Pravilnici/pravilnik%20o%20sifriranju%20i%20ects.pdf>).

Profesionalna udruženja, tržište rada, nastavnici i saradnici, institucije državne uprave i druge zainteresovane interesne grupe imaju konstruktivnu ulogu u poboljšavanju stvarnog sadržaja postojećih i modeliranju novih studijskih programa. Prijedlog poboljšavanja, kreiranja i inoviranja postojećih studijskih programa prolazi kroz transparentno definisanu proceduru koja se sastoji od slijedećih segmenata: izrade idejnog nacrt, konsultacija sa zainteresovanim interesnim grupama i drugim akterima do usvajanja usaglašenih studijskih programa na nivou UNT.

Strukturu nastavnog plana i programa za sve studijske grupe čine sljedeći nastavni predmeti i oblici organizovanja nastave: osnovni jednosemestralni nastavni predmeti u okviru konkretnog studijskog programa, izborni jednosemestralni nastavni predmeti u okviru datog studijskog programa, seminarski radovi, parcijalni testovi, završni test, praktične forme nastave i studentska praksa, diplomski, magistarski ili doktorski radovi na završnoj godini studija.

Pred početak svake nove akademske godine, na osnovu ukupnog broja upisanih studenata konstatuje se i planira broj studentskih grupa za predavanja, za pojedinačne, grupne i laboratorijske vježbe; potom se na osnovu kvantitativnih indikatora stanja nastavnih i saradničkih resursa, te njihovih nastavnih disciplina utvrđuje opterećenje za svakog pojedinog nastavnika i saradnika. Nastavni plan i raspored predavanja na UNT-u, kompatibilni su sa potrebama i nastavnim opterećenjem studenata i poznati su prije početka odnosnog semestra, dok postoje, isto tako i sedmični rasporedi predavanja koji se objavljuju na oglasnoj tabli i web linku svake organizacione jedinice. Studentima su dostupne slijedeće korisne informacije: naziv predmeta, broj ECTS bodova, godina studija, ciljevi i ishodi učenja predmeta, sadržaj i struktura predmeta, osnovne tematske jedinice, plan predavanja i vježbi, način ocjenjivanja na svakom predmetu, osnovna i dopunska literatura, podaci o nastavnicima i saradnicima na konkretnom predmetu itd.

U kontekstu godišnjeg plana rada UNT-a, definisan je raspored predavanja/vježbi i raspored nastavnika/saradnika sa preciznim vremenskim opterećenjem te raspored studenata po grupama, uz blagovremen, eficientan i dostupan sistem razmjene informacija između svih aktera. Isto tako, planom je definisana odgovornost studentske službe, sekretarijata, biblioteke i drugih koji pružaju podršku eficientnom ostvarivanju ciljeva i ishoda nastavnog procesa. Dalje, studentima su dostupne potrebne informacije o predispitnim obavezama, načinu i kriterijima ispitivanja i ocjenjivanja te drugi relevantni podaci za ostvarivanje svih prava i uspješno realizovanje obaveza.

Ono što daje imanentnu vrijednost nastavnom procesu jesu vježbe u manjim pedagoško didaktičkim grupama, čime se ostvaruje potrebna razina ponavljanja i eksplikacije konkretnog nastavnog sadržaja, kao i transferiranje usvojenog teorijskog u neophodno empirijsko ili iskustveno znanje, kao i prenošenje usvojenog teorijskog u iskustveno (sa)znanje. Diferencirani oblici vježbi u manjim pedagoškim grupama mogući su zato što UNT ima dovoljan broj kvalitetnog nastavnog i saradničkog kadra i raspolaze sadržajno opremljenim prostorom, uključujući pri tome i kvalitetne instrumente i opremu za rad u laboratorijama, saradnju sa institucijama državne uprave, raznim edukacijskim institucijama itd.

3.3.2. Univerzitet Travnik analizira i kontinuirano teži unapređenju studijskih programa

Analizom studijskih programa UNT-a osigurava se praćenje kao i provjera kvaliteta i ciljeva usvojenih studijskih programa. Intencija analize je prikupljanje informacija o kvalitetu studijskih programa, a koje omogućavaju utvrđivanje zasnovanosti studijskih programa na najnovijim dostignućima i na njima zasnovanim znanjima i kompetencijama, komparabilnost sa studijskim programima država u okviru evropskog obrazovnog prostora i razvoj naučnoistraživačkog rada itd. U svrhu uspostavljanja institucionalnih mehanizma koji će definisati konkretne procedure za kontinuirano praćenje i sprovođenje analize na razini Univerziteta usvojen je *Priručnik za osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu u Travniku*. Priručnik dostupan na web stranici:

<http://www.unt.edu.ba/images/kvaliteta/prirucnik%20za%20osiguranje%20kvaliteta.pdf>

Autori priručnika su predvidjeli da se s ciljem poboljšanja kvaliteta studijskih programa urade slijedeće analize u precizno definisanim vremenskim periodama: postupak revizije postojećih studijskih programa, analiza podataka o atraktivnosti studijskih smjerova, analiza podataka o zapošljavanju nakon završetka studija, analiza eficientnosti završavanja studija, anketiranje studenata koji su završili studij na UNT.

3.3.2.1. Postupak revizije postojećih studijskih programa

Na osnovu analize i interpretacije odgovora dobivenih anketiranjem nastavnika, studenata, završenih studenata i poslodavaca, određuju se eventualne mjere u svrhu poboljšanja, odnosno utvrđuje se potreba za provođenjem procedure za reviziju postojećih studijskih programa, kako bi se otuda osigurao supstancijalni kvalitet u provođenju nastave i u krajnjem ishodu kvalitet u obrazovanju studenata svih organizacijskih jedinica UNT. Postupak koji se provodi svake tri godine u skladu s anketiranjem nastavnika, studenata, završenih studenata i poslodavaca, propisan je u Priručniku za osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu, poglavlje 4.2. str. 15.

Anketiranje završenih studenata i poslodavaca čija je djelatnost poslovanja iz oblasti studijskih smjerova koji postoje na organizacionim jedinicama UNT-a, planirano je za narednu akademsku godinu. Obrada i interpretacija podataka imat će za rezultat pokazatelje ocjene pripremljenosti za rad, osposobljenosti za rad po pojedinim znanjima i vještinama, te ocjenu stečenog znanja iz glavnih grupa predmeta studijskih programa. Isti će biti prikazani prema studijskim ciklusima, kako bi se što kvalitetnije pristupilo reviziji postojećih studijskih programa. Kako je dinamika provođenja postupka revizije postojećih studijskih programa predviđena svake tri godine, otuda će biti moguće u datoj analizi obuhvatiti i reviziju za studijske programe koji su uvedeni u akademskoj 2012/2013. godini. Nastavni planovi i programi za studijske smjerove svih organizacionih jedinica revidirani su početkom akademske 2010/2011. godine i time usklađeni sa jedinstvenom formom i izgledom nastavnih planova i programa na nivou UNT-a.

Organizacione jedinice u sastavu UNT-a, sistemski i redovno provjeravaju, i po potrebi, iznova definišu: ciljeve studijskih programa, sadržaj i strukturu studijskih programa u pogledu odnosa općih akademskih, naučno-stručnih i stručno-aplikativnih disciplina, radno opterećenje studenata mjereno ECTS sistemom bodova, ishode i stručnost koje dobivaju studenti kada završe studije i mogućnosti zapošljavanja, kao i daljeg studiranja na prvom, drugom ili trećem ciklusu studija. Studenti vlastitu percepciju svakog predmeta iz nastavnog plana i programa artikulišu kroz evaluaciju nastave, nastavnika i saradnika koja se analizira za svaki semestar/studijsku godinu i na osnovu toga se donose kompatibilni zaključci sa intencijom poboljšanja studijskih programa. U proteklom periodu revizija nastavnih planova i programa urađena je na osnovu legitimnih procedura, ali isto tako su sprovedene ankete i na osnovu njih urađene neophodne analize, na osnovu kojih se došlo do kumulativno kvantifikovanih pokazatelja za UNT, kao cjelinu. Pomenut priručnik koji je propisao sve potrebne procedure, u primjeni je od akademske 2010/2011. godine što predstavlja uspostavljanje integrisanog sistema koji garantuje kvalitet na osnovu podataka i analiza koje trebaju da budu realizirane u narednom periodu.

Organizacione jedinice UNT-a osiguravaju studentima participaciju u ocjenjivanju, evaluaciji i osiguravanju kvaliteta studijskih programa. Revizija postojećih studijskih planova i programa na osnovu anketiranja nastavnika, studenata i poslodavaca provodi se svake tri godine. Krajem zimskog i u toku ljetnog semestra školske 2010/2011.godine. prvi put organizovano je i sprovedeno formalno ocjenjivanje i vrednovanje varijabli u odnosu na kvalitet nastave, nastavnika i saradnika: redovnosti održavanja nastave i vježbi, pripremljenost nastavnika i saradnika za izvođenje predavanja i vježbi, obimnost predmeta, pokrivenost literaturom, korektnost u odnosima prema studentima, i koliko nastavnik i saradnik inicira studente na samostalan rad.

Ocjenjivanje je urađeno metodom ankete, anonimnog karaktera, a rezultati su obrađeni za svaku organizacijsku jedinicu posebno.

U zimskom/ljetnom semestru akademske 2012/2013. i 2013/2014.godine, provedena je evaluacija rada nastavnika i saradnika od strane studenata i u tabeli 4, prikazane su aritmetičke komparativne vrijednosti u odnosu na atributivna obilježja za zimski/ljetni semestar akademske 2012/2013. i 2013/2014. godine za sve organizacione jedinice UNT-a:

R.B.	Elementi evaluacije naučno-nastavnog procesa	Zimski semestar 2012/2013.	Ljetni semestar 2012/2013.	Zimski semestar 2013/2014.	Ljetni semestar 2013/2014.
A.	PREDAVANJA	Aritmetičke sredine	Aritmetičke sredine	Aritmetičke sredine	Aritmetičke sredine
1.	Kroz nastavu pokazuju dobro poznavanje sadržaja predmeta	4,54	4,36	4,55	4,59
2.	Prema studentima se odnosi konkretno na ispitu	4,55	4,39	4,49	4,52
3.	Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima	4,65	4,42	4,41	4,46
4.	Dostupan/a je za konsultacije sa studentima	4,46	4,35	4,47	4,67
5.	Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja	4,47	4,34	4,55	4,60
B.	VJEŽBE				
1.	Kroz nastavu pokazuju dobro poznavanje sadržaja predmeta	4,55	4,46	4,55	4,70
2.	Prema studentima se odnosi korektno na ispitu	4,49	4,43	4,47	4,60
3.	Prema studentima se odnosi korektno na vježbama	4,54	4,65	4,31	4,28
4.	Dostupan/a je za konsultacije sa studentima	4,47	4,49	4,77	4,69
5.	Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja	4,49	4,48	4,61	4,75

Tabela 2. Kumulativni rezultati kognitivnih stavova studenata o kvalitetu nastavnih planova i programa za organizacione jedinice Univerziteta u Travniku u zimskom/ljetnom semestru 2012/2013. i 2013/2014. godine

Studijski programi nalaze se u središtu procesa nastave i učenja, i osnov su za transferiranje znanja prema studentima. Otuda se na UNT-u studijski programi kontinuirano ažuriraju, relevantni su i realiziraju se, nadziru se i redovno unapređuju, i postoji uspostavljen sistem osiguranja kvaliteta, da bi se sve to osiguralo. Studenti bi trebali znati zašto su određeni predmeti i programi značajni i relevantni, šta će diferencirani moduli sadržavati, i šta mogu očekivati da će postići od predmeta. Pravilna upotreba ECTS sistema i modularne strukture studijskih programa, u velikoj mjeri daje impuls razvoju ovakvog koherentnog pristupa proceduri za osiguranje kvaliteta studijskih programa, i treba biti praktikovana na svim organizacionim jedinicama UNT-a. Dalje, ali najvažnije, jeste to da struktura studijskih programa treba da bude takva da osigura dostizanje unaprijed utvrđenih ishoda učenja. To i jeste glavni razlog za reviziju ciljeva i ishoda učenja svakog studijskog programa. Ishodi učenja trebaju da sadrže generička znanja, sposobnosti i kompetencije koje studenti dobivaju po završetku pojedinog ciklusa studija. Potom se treba ispitati da li struktura studijskog programa odgovara tako revidiranim ishodima učenja, u smislu da osigurava njihovo postizanje, a da ne opterećuje studente nepotrebnim sadržajima. Nastavni planovi i programi često sadrže onu materiju koju nastavnik zna da predaje, a ne onu koju student treba da usvoji i razumije, da bi je mogao da je primjenjuje u svojoj profesiji, nakon završetka studija. Imajući u vidu da se upravo u biomedicinskim, humanističkim, tehničkim, pravnim, ekonomskim i edukacijskim naukama u BiH postoji potreba šireg obrazovanja profila koji bi mogli postati jezgro budućeg dinamičkog i održivog razvoja zemlje, fakulteti su među brojnim područjima različitih studijskih programa uveli i određeni broj onih koji reflektiraju ljudsku želju za trajnom edukacijom i realizacijom projekata. Takvi studijski programi su primjerice arhitektonski i građevinski studij, javna uprava, poslovna psihologija, stomatologija, menadžment i bankarstvo itd.

3.3.2.2. Analiza podataka o atraktivnosti studijskih programa prema smjerovima

Smisao provođenja date analize jeste prikupljanje, obrada i interpretacija podataka kao i uvid u atraktivnost studijskih programa prema smjerovima. Analizira se broj svih prijavljenih kandidata u odnosu na broj upisanih studenata u prvu godinu studija na svaki od konkretnih studijskih programa, kako bi se izradila statistika o broju upisanih na prvu godinu prvog ciklusa po užim naučnim oblastima, dalje, da bi se izradila statistika o kandidatima koji upisuju na drugi odnosno treći ciklus studija; broj studenata koji prelaze sa drugih fakulteta na prvi i drugi ciklus studija. Analiza se provodi na početku svake akademske godine u skladu sa terminima za upis u prvu godinu studija na prvi, drugi i treći ciklus, kao i zakonskim terminima upisa studenata koji prelaze sa drugih fakulteta, a postupak provođenja analize, koja se provodi svake 3 godine, propisan je u Priručniku za osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu Travnik.

Analize koje su provedene na organizacionim jedinicama prema studijskim programima dostupne na www.unt.edu.ba/kvalitet/analize

Atraktivnost studijskih programa prema smjerovima u akademskoj 2012/2013 godini

Akademska 2012/2013 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Opće pravo		121	100	80	89,88
Poslovno pravo		-		9	10,11
Međunarodno pravo i diplomatija		-			
UKUPNO		121	100	89	100
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Krivičnoprava naučna oblast	14	36,84	1		
Građanskopravna naučna oblast	3	7,89			
Javnopravna naučna oblast	11	28,94			
Međunarodnopravna naučna oblast	8	21,05			
Historijskopravna naučna oblast	1	2,63			
Poslovno pravo	1	2,63			
UKUPNO	38	99,98	1		
Smjerovi na III ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu III ciklusa		Broj prelaznika III ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Krivičnoprava naučna oblast	1	12,5			
Građanskopravna naučna oblast	1	12,5			
Javnopravna naučna oblast	2	25			
Međunarodnopravna naučna oblast	3	37,5			
Ekonomskopravna naučna oblast	1	12,5			
UKUPNO	8	100			

Tabela 3. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2012/2013 na Pravnom fakultetu

Akademska 2012/2013 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Opći menadžment		111	63,79%	35	62,5%
Poslovna ekonomija		20	11,49%	5	8,92%
Menadžment u bankarstvu i osiguranju		11	6,32%	4	7,14%
Poslovna psihologija		32	18,39%	12	21,42%
UKUPNO		174	100%	56	100%
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Opći menadžment	18	51,42%	3	42,85%	
Poslovna ekonomija	10	28,57%	3	42,85%	
Finansijski menadžment	7	20%	1	14,28%	
UKUPNO	35	100%	7	100%	
Smjerovi na III ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu III ciklusa	%	Broj prelaznika III ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Opći menadžment	13	86,66			
Poslovna ekonomija	1	6,66			
Kvantitativne metode	1	6,66			
UKUPNO	15	99,98			

Tabela 4. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2012/2013 na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju

Akademska 2012/2013 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Razredna nastava i b/h/s jezik i književnost		15	11,36	18	16,21
Opća kineziologija		26	19,69	8	7,20
Pedagogija i psihologija		27	20,45	3	2,70
Matematika i informatika		8	6,06	40	36,03
Specijalne namjene		35	26,51	1	0,90
Sportski menadžment		21	15,90	4	3,60
Razredna nastava				30	27,02
B/h/s jezik i književnost				7	6,30
UKUPNO		132	100	111	100
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Edukacijski menadžment	2	4,87			
Opća kineziologija	-	-			
Pedagogija i psihologija	13	31,70			
Matematika i informatika	12	29,26			
Specijalne namjene	-	-			
Sportski menadžment	4	9,75			
Razredna nastava	10	24,39			
UKUPNO	41	100			

Tabela 5. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2012/2013 na Edukacijskom fakultetu

Akademska 2012/2013 godina							
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu		Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		Upisani studenti na prvu godinu II ciklusa	
		Broj	%	Broj	%	Broj	%
Građevina		20	40				
Arhitektura		5	10				
Inženjerska informatika		9	18				
Grafičko inženjerstvo i dizajn		16	32				
Grafičko inženjerstvo		-	-			3	43
Inženjerstvo multimedije		-	-			4	57
UKUPNO		50	100			7	100

Tabela 6. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2012/2013 na Fakultetu za tehničke studije

Akademska 2012/2013 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu		Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	
			%		%
Radiologija		39	21,31	0	0%
Opći smjer – sestrinstvo		79	43,16	0	0%
Farmacija		51	27,86	0	0%
Stomatologija (integralno)		14	7,76	0	0%
UKUPNO		183	99,98	0	0%
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa		%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%

Tabela 7. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2012/2013 na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu

Atraktivnost studijskih programa prema smjerovima u akademskoj 2013/2014 godini

Akademska 2013/2014 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Opće pravo		86	85,14	74	87,05
Poslovno pravo		15	14,85	11	12,94
UKUPNO		101	99,99	85	99,99
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		%
Krivičnoprava naučna oblast	13	30,95			
Građanskopravna naučna oblast	2	4,76			
Javnopravna naučna oblast	10	23,80			
Međunarodnopravna naučna oblast	9	21,42			
Ekonomskopravna naučna oblast	1	2,23			
Poslovno pravo	7	16,66			
UKUPNO	42	99,82			
Smjerovi na III ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu III ciklusa	%	Broj prelaznika III ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		%
Krivičnoprava naučna oblast	3	50			
Građanskopravna naučna oblast	1	16,66			
Javnopravna naučna oblast					
Međunarodnopravna naučna oblast	1	16,66			
Ekonomskopravna naučna oblast	1	16,66			
UKUPNO	6	99,98			

Tabela 8. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2013/2014. na Pravnom fakultetu

Akademska 2013/2014. godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Opći menadžment		82	34,45	24	46,16%
Menadžment u bankarstvu i osiguranju		15	6,30	0	0,00%
Poslovna ekonomija		95	29,91	22	42,31%
Poslovna informatika		15	6,30	0	0,00%
Menadžment u turizmu i ugostiteljstvu		6	2,52	0	0,00%
Poslovna psihologija		25	10,50	6	11,53%
UKUPNO		238	99,98	52	100,00%
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		%
Opći menadžment	15	25,86%	7	23,33%	
Finansijski menadžment	13	22,42%	4	13,33%	
Poslovna ekonomija	16	27,58%	6	20,00%	
Poslovna psihologija	14	24,14%	13	43,33%	
UKUPNO	58	100,00%	30	100,00%	
Smjerovi na III ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu III ciklusa	%	Broj prelaznika III ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		%
Opći menadžment	6	40,00%	3	60,00%	
Kvantitativna ekonomija	4	26,66%	0	0,00%	
Poslovna ekonomija	5	33,33%	2	40,00%	
UKUPNO	15	100,00%	5	100,00%	

Tabela 9. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2013/2014. na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju

Akademska 2013/2014 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Opća kineziologija		10	10,75	9	10,84
Pedagogija i psihologija		14	15,05	3	3,61
Matematika i informatika		10	10,75	31	37,34
Specijalne namjene		34	36,55	5	06,02
Sportski menadžment		9	9,67	2	02,41
Razredna nastava		16	17,20	33	39,75
UKUPNO		93	100	83	100
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		%
Edukacijski menadžment	2	2,98	/	/	/
Opća kineziologija	6	8,95	/	/	/
Pedagogija i psihologija	5	7,46	/	/	/
Matematika i informatika	19	28,35	/	/	/
Specijalne namjene	4	5,97	/	/	/
Sportski menadžment	4	5,97	/	/	/
Razredna nastava	12	17,91	/	/	/
BHS jezik i književnost	15	22,38	/	/	/
UKUPNO	67	100,00	/	/	/

Tabela 10. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2013/2014. na Edukacijskom fakultetu

Akademska 2013/2014 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Arhitektura		10	17,24	1	10
Građevina		21	36,20	5	23,80
Grafičko inženjerstvo i dizajn		14	24,13	2	14,28
Inženjerska informatika		13	22,41	2	15,38
UKUPNO		58	99,98	10	17,24
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Grafička tehnologija	5	100	-		
UKUPNO	5	100			

Tabela 11. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2013/2014. na Fakultetu za tehničke studije

Akademska 2013/2014 godina					
Smjerovi na I ciklusu studija		Broj upisanih kandidata na prvu godinu	%	Broj prelaznika I ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima	%
Stomatologija		39	22,94	1	2,56
Farmacija		44	25,88	1	2,27
Radiologija		22	12,91	0	0
Opći smjer sestrinstvo		49	28,82	0	0
Fizioterapija		16	9,41	0	0
UKUPNO		170	99,96		
Smjerovi na II ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu II ciklusa	%	Broj prelaznika II ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Farmacija	2	100	2		
UKUPNO	2				
Smjerovi na III ciklusu studija	Ukupan broj upisanih kandidata na I godinu III ciklusa		Broj prelaznika III ciklusa studija sa drugih fakulteta po smjerovima		
Klinička medicina	11	50	0		
Stomatologija	4	18,18	0		
Farmacija	5	22,72	0		
Javno zdravstvo	2	9,09	0		
UKUPNO	22	99,99			

Tabela 12. Atraktivnost studijskih programa prema studijskim smjerovima u akademskoj 2013/2014. na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu

Analizom i interpretacijom prikupljenih podataka za akademsku 2012/2013 i 2013/2014 godinu konstatiran je snažan interes kandidata za upis u prvu godinu prvog, drugog i trećeg ciklusa na studijskim smjerovima na svim organizacijskim jedinicama Univerziteta Travnik, i to najvećim dijelom na studijske smjerove Fakulteta za menadžment i poslovnu ekonomiju, potom na studijske smjerove Farmaceutsko zdravstvenog fakulteta, dok je interes kandidata nešto manji za studijske smjerove Pravnog i Edukacijskog fakulteta. Svi prijavljeni kandidati ostvarili su upis na navedene smjerove, a prelazi sa drugih fakulteta diferencirano su zastupljeni na različitim smjerovima organizacijskih jedinica. Na prvu godinu II ciklusa upisan je manji broj studenata u odnosu na broj studenata upisanih na prvi ciklus studija (Pravni fakultet, Edukacijski fakultet, Fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju), ali podjednako zastupljenih na svim smjerovima navedenih

fakulteta. S druge strane, na prvu godinu trećeg ciklusa studija upisan je određeni broj studenata i to na studijskim smjerovima trećeg ciklusa Pravnog fakulteta, Fakulteta za menadžment i poslovnu ekonomiju i Farmaceutsko zdravstvenog fakulteta. Ostale organizacione jedinice Univerziteta u Travniku nisu još implementirale studijske smjerove trećeg ciklusa studija.

3.3.2.3. Analiza podataka o zapošljavanju po završetku studija

Svrha ove analize je prikupljanje i obrada podataka o stanju (ne)zaposlenih studenata koji su završili studij na organizacionim jedinicama Univerziteta Travnik, kako bi se utvrdila usklađenost između broja studenata koji završavaju studij s potrebama tržišta rada. Analiza se provodi svake godine, a postupak je propisan u Priručniku za osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu u Travniku. Izvori podataka o stanju nezaposlenih studenata koji su završili studij na fakultetima Univerziteta u Travniku su: Federalni zavod za zapošljavanje Bosne i Hercegovine u Sarajevu (Bilten - statistički pregled, elektronska verzija), Služba za zapošljavanje KSB/SBK u Travniku, Služba za zapošljavanje Sarajevskog Kantona i Službe za zapošljavanje ostalih Kantona.

Prema podacima Federalnog zavoda za zapošljavanje u periodu od 2012. do 2014. godine u evidencijama nezaposlenih u Federaciji BiH najbrojnija su bila sljedeća zanimanja visoke stručne spreme: diplomirani pravnik, diplomirani ekonomist, diplomirani socijalni radnik, diplomirani novinar i diplomirani politolog. Kao i prethodnih godina, među nezaposlenim osobama sa visokom stručnom spremom najbrojniji su diplomirani pravnici i diplomirani ekonomisti, ali se oni najbrže i zapošljavaju, dok, se s druge strane inženjeri grafičkih tehnologija ne nalaze među suficitarnim zanimanjima. (<http://www.abecedakarijere.ba/visoko-obrazovanje/stanje-na-trzistu-rada/stanje-na-trzistu-rada.html>).

Prema podacima, kojima raspolažu organizacione jedinice, Federalni zavod za zapošljavanje Bosne i Hercegovine, Služba za zapošljavanje KSB/SBK u Travniku kao i analizom i interpretacijom prikupljenih podataka za akademsku 2012/2013 i 2013/2014 godinu evidenciji (ne)zaposlenih studenata navedeno je da je od ukupno 64 studenata koji su završili studij na studijskim smjerovima Farmaceutsko zdravstvenog fakulteta, njih 47 uspelo se zaposliti. Navedeni podaci odnose se na period akademske 2012/2013. i 2013/2014. godine što iznosi 73,43%; na Edukacijskom fakultetu u akademskoj 2012/2013. i 2013/2014. godini studij je završio 281 student. Od ukupnog broja studenata koji su završili studij na pomenutom fakultetu njih 189 ili 67,25% uspeli su se zaposliti. Nešto manji pokazatelj zaposlenih odnosi se na Pravni fakultet od ukupno 318 studenata koji su završili smjerove na datom fakultetu 2012/2013. i 2013/2014. akademskoj godini njih 76 ili u procentima 23,89 od ukupnog broja studenata koji su završili studij, uspelo je pronaći posao. Kod utvrđivanja broja studenata koji su se zaposlili, u odnosu na ukupan broj studenata koji su završili studij, treba uzeti u obzir činjenicu da veći dio studenata koji su završili studij već radi na pozicijama za koje su završili kompatibilan studijski smjer. Otuda je broj studenata koji su dobili posao, a koji su završili Pravni fakultet, Fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju i Fakultet za tehničke studije daleko veći. Iako su navedeni pokazatelji rezultat podataka koji se odnose većinom na Kanton Središnja Bosna u kojem uglavnom gravitiraju studenti organizacijskih jedinica UNT-a, može se konstatovati da je informacija o (ne)zaposlenosti refleksija ukupnog ekonomskog i socijalnog stanja u BiH.

Analize koje su provedene na organizacionim jedinicama prema studijskim programima dostupne su na www.unt.edu.ba/kvalitet/analize

Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u akademskoj 2012/2013 godini

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Opće pravo	133	34	25,56
Poslovno pravo	35	6	17,14
UKUPNO	168	40	23,80

Tabela 13. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2012/2013 na Pravnom fakultetu

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Opći menadžment	116	32	27,58
Poslovna ekonomija	34	11	32,35
Menadžment u bankarstvu i osiguranju	17	3	17,64
Poslovna psihologija	-	-	-
UKUPNO	167	46	27,54

Tabela 14. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2012/2013 na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
BHS jezik i književnost	24	12	50
Matematika i informatika	56	51	91,07
Opća kineziologija	11	4	36,36
Razredna nastava	91	52	57,14
Sportski menadžment	26	13	50
Specijalne namjene	17	15	88,23
Sport	6	4	66,66
UKUPNO	231	151	65,36

Tabela 15. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2012/2013 na Edukacijskom fakultetu

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Dizajn grafičkih proizvoda	32	2	6,25%
Tehničko-tehnološki	32	5	15,63%
Multimedija, oblikovanje, primjena	15	1	6,66%
UKUPNO	79	8	28,54%

Tabela 16. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2012/2013 na Fakultetu za tehničke studije

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Sestrinstvo – opšti smjer	10	8	80
Radiologija	15	9	60
Farmacija	6	3	50
UKUPNO	31	20	64,51

Tabela 17. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2012/2013 na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu

Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u akademskoj 2013/2014 godini

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Opće pravo	123	27	21,95
Poslovno pravo	27	9	33,33
UKUPNO	150	36	24,00

Tabela 18. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2013/2014. na Pravnom fakultetu

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Opći menadžment	94	74	38,54%
Menadžment u bankarstvu i osiguranju	5	3	1,56%
Poslovna ekonomija	114	86	44,79%
Poslovna informatika	0	0	0,00%
Menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	2	1	0,52%
Poslovna psihologija	37	28	14,58%
UKUPNO	252	192	76,19

Tabela 19. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2013/2014. na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
BHS jezik i književnost			
Matematika i informatika	21	17	80,95
Opća kineziologija	2	2	100
Razredna nastava	4/4	4	100
Sportski menadžment	0	0	0,00
Specijalne namjene	5	5	100
Sport			
Razredna nastava i bhs jezik i književnost	18	10	55,55
UKUPNO	50	38	76

Tabela 20. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2013/2014. na Edukacijskom fakultetu

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Arhitektura	9	4	44,45
Građevina	28	22	78,57
Grafičko inženjerstvo i dizajn	5	3	60
Inženjerska informatika	2	2	100
Dizajn grafičkih proizvoda*	36	30	83,34
Tehničko-tehnološki*	29	22	75,86
Multimedija, oblikovanje i primjena*	16	7	43,75
Grafički dizajn**	6	2	33,34
Grafičko inženjerstvo**	10	7	70
Inženjerstvo multimedije**	8	2	25
UKUPNO	149	101	67,78

Tabela 21. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2013/2014. na Fakultetu za tehničke studije
Napomena: *Studijski programi od 2007/08 do 2009/10; **Studijski programi 2010/11.

Smjer	Broj studenata koji su završili studij	Broj studenata koji su se zaposlili	%
Farmacija	8	7	87,5
Radiologija	10	10	100
Opći smjer - sestринство	15	10	66,6
UKUPNO	33	27	81,8

Tabela 22. Pregled zaposlenih studenata nakon završenog studija u 2013/2014. na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu

3.3.2.4. Analiza uspješnosti završavanja studija

Svrha analize ovih pokazatelja jeste da se prikupe i obrade podaci o uspješnosti završavanja studija, te na osnovu dobivenih rezultata prema potrebi preduzmu mjere, kako bi se smanjio broj studenata koji su izgubili status studenta, zatim studenata koji obnavljaju godinu, kao i mjere za smanjenje prosječne dužine trajanja studiranja. Analiza se provodi početkom svake nove akademske godine, za studente ponovce i studente koji nisu završili studij u propisanom roku, odnosno dva puta u

toku akademske godine, i to do 31. 12. tekuće kalendarske godine i do 30.06. naredne kalendarske godine, za studente koji su završili studij u propisanom roku za svaki studijski program (smjer).

Analize koje su provedene na organizacionim jedinicama prema studijskim programima dostupne na www.unt.edu.ba/kvalitet/analize

Pregled uspješnosti završavanja studija u akademskoj 2012/2013 godini

Smjer	Broj studenata završne godine/	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Opće pravo	173	133	79,16
Poslovno pravo	37	35	94,95
UKUPNO	210	168	80,00

Tabela 23. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2012/2013 na Pravnom fakultetu

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Opći menadžment	218	118	54,12
Poslovna ekonomija	43	22	51,16
Menadžment u bankarstvu i osiguranju	15	11	73,33
Poslovna psihologija	smjer postoji tek od 2011/2012		
UKUPNO	276	151	54,71

Tabela 24. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2012/2013 na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su završili studij u roku	%
BHS jezik i književnost	22	8	36,36
Matematika i informatika	55	44	80
Opća kineziologija	16	3	18,75
Razredna nastava	92	64	69,56
Sportski menadžment	21	1	4,76
Specijalne namjene	22	11	50
Sport	5	0	0%
UKUPNO	233	131	56,22

Tabela 25. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2012/2013 na Edukacijskom fakultetu

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Dizajn grafičkih proizvoda	74	8	10,81
Tehničko-tehnološki	45	4	8,88
Multimedija, oblikovanje, primjena	25	4	16
UKUPNO	144	16	11,11

Tabela 41. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2012/2013 na Fakultetu za tehničke studije

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Opšti smjer - Sestrinstvo	11	7	63,63
Radiologija	16	8	50
Farmacija	5	3	60
UKUPNO	32	18	56,25

Tabela 26. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2012/2013 na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu

Pregled uspješnosti završavanja studija u akademskoj 2013/2014 godini

Smjer	Broj studenata završne godine/	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Opće pravo	219	123	56,16
Poslovno pravo	59	27	45,76
UKUPNO	278	150	53,95

Tabela 27. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2013/2014. na Pravnom fakultetu

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Opći menadžment	76	67	88,15
Menadžment u bankarstvu i osiguranju	7	4	57,14
Poslovna ekonomija	107	105	98,13
Poslovna informatika	0	0	0,00%
Menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	4	2	50
Poslovna psihologija	14	11	78,57
UKUPNO	208	189	90,86

Tabela 28. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2013/2014. na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su završili studij u roku	%
BHS jezik i književnost			
Matematika i informatika	30	22	73,33
Opća kineziologija	22	1	4,54
Razredna nastava	14	4	28,57
Sportski menadžment	6	0	0,00
Specijalne namjene	35	4	11,42
Sport			
Razredna nastava	35	18	51,42
UKUPNO	142	49	34,50

Tabela 29. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2013/2014. na Edukacijskom fakultetu

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Arhitektura	17	9	52,94
Građevina	71	28	39,43
Grafičko inženjstvo i dizajn	32	5	15,62
Inženjerska informatika	16	2	12,5
UKUPNO	136	44	32,35

Tabela 30. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2013/2014. na Fakultetu za tehničke studije

Smjer	Broj studenata završne godine	Broj studenata koji su zvršili studij u roku	%
Farmacija	22	8	36,36
Radiologija	20	10	50
Opći smjer - sestrinstvo	33	15	45,45
UKUPNO	75	33	44

Tabela 47. Pregled efijentnosti završavanja studija u 2013/2014. na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu

Iz podataka o broju diplomanata u akademskoj 2012/2013 i 2013/2014 godini vidljivo je da je različit broj studenata koji su studij završili u roku. U odnosu na broj studenata završne godine studija u akademskoj 2012/2013 i 2013/2014 godini, najveći procenat završavanja studija postignut je na

Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju - 70,24%. Nakon toga najviši procenat završavanja studija odnosi se na Pravni fakultet - 65,16%. Daleko niži procenat studenata završio je studij na Farmaceutsko zdravstvenom fakultetu - 47,66%. Gore navedena analiza pokazuje da je približno jednak broj studenata koji su uspješno završili studij prvog ciklusa kod Fakulteta za menadžment i poslovnu ekonomiju, Farmaceutsko zdravstvenog fakulteta i Pravnog fakulteta i studenata koji još uvijek nisu završili studij na prvom ciklusu studija navedenih fakulteta.

Zaključna razmatranja nakon provedenih analiza sadržanih u procedurama za osiguranje kvaliteta studijskih programa

Na UNT-u postoje sigurni mehanizmi i procedure za usvajanje, razvoj, periodičnu reviziju i praćenje programa, stepena i izlaznih kvalifikacija koje se dodjeljuju. Dalje, postoje dokumenti koji regulišu proces razvoja studijskih programa i ostale procedure za osiguranja kvalitete na studijskim programima (ankete, analize, interpretacije etc.). Potpuna dostupnost informacija o studijskim programima i ishodima učenja na web stranicama organizacijskih jedinica. Uspostavljena je procedura za razvoj, praćenje i izmjenu studijskih programa. Univerzitet u Travniku vodi računa o zainteresovanim akterima u kreiranju studijskih programa, a posebno se apostrofira uloga studenata, diplomiranih studenata i poslodavaca u tome. Uspostavljena je saradnja sa tržištem rada i njihove informacije i preporuke uključuju se u izradu studijskih programa i time se studijski programi prilagođavaju novim trendovima i zahtjevima tržišta rada.

Članom 71. (Studijski programi) Statuta UNT definisan je sadržaj studijskog programa (naziv i ciljevi studijskog programa, vrsta studija i ishod procesa učenja sa definisanim kompetencijama koje treba da dobije student po završetku programa, stručni akademski odnosno naučni naziv kvalifikacije/titule, uslovi za upis na studijski program, lista obaveznih i izbornih studijskih područja odnosno predmeta koji čine studijski program sa okvirnim sadržajem, ciljevima i opisom predmeta, način izvođenja studija i potrebno vrijeme za izvođenje pojedinih oblika studija, jezik/jezici na kojima se izvodi nastava, bodovna vrijednost svakog pojedinog predmeta u skladu sa ECTS, bodovna vrijednost završnog rada na studijama prvog, drugog i trećeg ciklusa u skladu sa ECTS, literatura i izvori potrebni za savladavanje pojedinih predmeta, druga pitanja vezana za izvođenje studijskog programa). Članom 68 se utvrđuje sadržaj nastavnih planova. Sam Statut UNT-a ne reguliše bliže izmjene i dopune nastavnih planova i programa.

Na web stranici svake organizacione jedinice vidno je istaknut Informacijski paket za studente i preko datih linkova svake od organizacijskih jedinica se može doći do informacija o svim studijskim programima i nastavnim planovima. U SEI UNT-a je apostrofirana predanost ideji inoviranja ne samo postojećih, nego i uvođenja novih studijskih programa. Navedeno je da se nastavni planovi i programi inoviraju i mijenjaju, te da se radi njihovo unaprjeđenje. Isto tako svi nastavni planovi i programi su dostupni i na web stranicama organizacijskih jedinica. U okviru sistema osiguranja kvaliteta izrađena je jedinstvena matrica za izradu nastavnih planova i provjerava se usklađenost sa izlaznom kvalifikacijom. Isto tako izrađeni su obrasci za izradu nastavnih programa sa kompetencijama i ishodima učenja. QA tijela rade na kontinuiranoj edukaciji nastavnog osoblja u cilju što kvalitetnije izrade studijskih programa. U postupku izrade nastavnih planova i programa prate se i istaknuti fakulteti u bližoj i široj regiji. Na osnovu opisanog stanja, može se zaključiti sljedeće: UNT ima sistemski pristup u osiguranju kvaliteta studijskih programa, UNT ima uspostavljene i definisane procedure za predlaganje, prihvatanje i implementaciju studijskih programa, revizija studijskih programa se provodi svake tri godine, imaju razvijene i implementirane matrice za opise predmeta (naziv, ciljevi predmeta, ECTS, sadržaj, način ocjenjivanja, kompetencije etc.), UNT vodi računa o zainteresovanim akterima u kreiranju novih studijskih programa, a posebno se ističe uloga studenata, diplomiranih studenata i poslodavaca u tome, kod donošenja nastavnih planova i programa prate se renomirani fakulteti u bližoj i široj regiji